

## « Les Oiseaux »



Porteur du Projet : Association S'PECE

Public visé : tout niveau

Date : à définir

Type de séance : Présentation et Atelier thématique

Durée : Séance 1h30 environ par classe par atelier

### Objectif

Le but de cette animation est de comprendre ce que sont ces animaux, leur écologie, leurs milieux de vie, les problématiques associées à leur disparition et leur rôle dans leur environnement.

### Déroulement & Contenu

#### **Animation 1**

1 ou 2 animateurs

Durée : 1h30

#### Echange :

- ❖ Qu'est-ce qu'un oiseau ?
- ❖ Leur écologie
  - Alimentations
  - Milieux de vie
  - Les différentes formes à travers le Monde
- ❖ Leurs particularités (leurs sens)
- ❖ Leurs rôles dans leur environnement
- ❖ Quelles espèces chez nous ?
- ❖ Les menaces
  - Pollution
  - Destruction des espaces naturels
- ❖ Comment les protéger ?

Activité : L'activité dépendra de l'âge du public.

## **Animation 2**

1 ou 2 animateurs

Durée : 2 x 1h30

Echange : (même contenu que pour l'animation 1)

Activité : Fabrication de nichoirs.

Lors de cette activité le public aura à disposition plusieurs pièces de nichoirs. Par groupe (4 à 5 enfants/groupe), ils auront à l'aide d'un plan et d'outils à retrouver les pièces nécessaires, monter le nichoir, et rechercher dans un livret les besoins de l'oiseau (alimentation, milieu de vie, reproduction, taille, ...), qu'ils présenteront ensuite à leurs camarades.

### **Résultats attendus**

A la suite de cette intervention, le public visé devrait avoir un autre regard sur ce groupe, mieux les comprendre et les protéger.

### **Matériel nécessaire sur place**

- Vidéoprojecteur
- Tableau
- Tables
- Si possible un extérieur

Les animations sont adaptables en fonction du public visé et de la classe d'âge.

Selon les besoins et la demande de l'établissement d'accueil et de l'enseignant, la thématique des activités au sein de l'animation peut être différente (par exemple par la création de supports pédagogiques).

Pour plus d'informations n'hésitez pas à revenir vers nous.